

長 庚 科 技 大 學
幼 保 專 題 實 務

「創新研發環保教具」之繪本與應用之研究

研究學生：四年二班 陳佩妤、陳盈如、張喬涵

指導老師：常雅珍

日期：中華民國 112 年 1 月

「創新研發環保教具」之繪本與應用之研究

摘要

研究者研發「創新研發環保教具」，此教具可以學習到垃圾分類，讓孩子從小就能培養。研究者先分析市售教玩具的特色，再透過「心智圖法」釐清概念之間的關係，找出十二種實用功能做為產品設計的主要方向，完成設計圖及實際作品，最後進行量化研究、質化研究及行動研究，以了解產品成效。量化研究方面，自編問卷，然後邀請三十二位托育人員做為研究對象，實際應用傳統環保教具及「創新研發環保教具」後填寫滿意度問卷，透過統計方式，了解新產品之成效。質化研究方面，邀請十位照顧者及教師實際使用「創新研發環保教具」後，透過訪談分析使用情況、優缺點及改進方向。行動研究方面，到大埔國小附幼找教師及三十位幼兒做為研究對象，實際應用創新研發環保教具後填寫滿意度，透過統計方式，了解他們的意見及想法做改進的方向。最後歸納研究結論，並提出相關建議，做為未來研究之參考。

關鍵字： 創新研發環保教具、繪本

參考文獻

- 王保進（1999）。視窗板 SPSS 與行為科學研究。台北：心理出版社。
- 卓素慧、郭春在，2008。從認知發展觀點探討幼兒教具設計原則之研究，應用藝術與設計學報，3，p27-36。
- 常雅珍（2016）。心智圖法運用於質性資料分析課程的學習成效評估。課程與教學學報，19（2），193-228。
- 張世慧（2003）。創造力-理論、技術/技法與培育。臺北：五南。
- 黃玉琪（2006）。自然科心智繪圖法創造思考教學方案對國小學生創造力與自然科學業成就影響之研究。台北市立教育大學特教研究所碩士論文。
- 網路資料
- 戴筠（2021/11/25）《開卷書摘》5 個環保好習慣，2 歲開始就可以帶孩子做！中時新聞網取自 <https://www.chinatimes.com/realtimenews/20211125000007-260405?chdtv>
- Buzan, T. (2002). *How to Mind Map: The Ultimate Thinking Tool That Will Change Your Life*. London: Thorson.